



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

Direzione Generale

Via Assarotti, 38 - 16122 Genova

direzione-liguria@istruzione.it drli@postacert.istruzione.it

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI D.D.G. N. 1546/2018

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE

Allegato B al D.M. 16.10.2018

La prova orale, di cui all'articolo 8 del D.M., valuta la padronanza dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in una delle quattro lingue comunitarie tra francese, inglese, spagnolo e tedesco almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati.

Candidato: _____ **Data prova orale:** _____

Traccia n. _____

	Criteri	Descrittori	Livelli	Punteggio
1	Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalità e pertinenza nella trattazione	Particolarmente articolata, molto ben contestualizzata, coerente ed originale	8
			Ben articolata, ben contestualizzata e coerente	7
			Articolata, contestualizzata e coerente	6
			Lineare e chiara anche se non del tutto approfondita	5
			Lineare ed essenziale	4
			Poco articolata, poco contestualizzata e non del tutto coerente	3
			Frammentaria e confusa	2
			Inadeguata	1
			Nulla	0
2	Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle azioni di osservazione; riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo	Approfondita e sicura	8
			Molto buona	7
			Più che adeguata	6
			Adeguate	5
			Essenziale	4
			Approssimativa ed incerta	3

			Frammentaria e confusa	2
			Inadeguata	1
			Nulla	0
3	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	Avanzata	4
			Più che adeguata	3
			Adeguate	2
			Inadeguata	1
			Nulla	0
4	Interlocazione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del Decreto	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocazione; conoscenza della normativa di settore	Efficace e incisiva	5
			Più che adeguata	4
			Adeguate	3
			Frammentaria e approssimativa	2
			Inadeguata	1
			Nulla	0
5	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in _____ (livello B2 QCER)	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione; correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale	Efficace e sicura	5
			Più che adeguata	4
			Adeguate	3
			Non del tutto adeguata	2
			Difficoltosa	1
			Nulla	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO				/30

La Commissione di valutazione:

Il Commissario 1 _____

Il Commissario 2 _____

Il Commissario aggregato di lingua straniera _____

Il Segretario

Il Presidente